ぐ短期大学である。

日頃、

國學

才能と人格を磨き、志を高く 発

所 行

國學院大學北海道短期大学部 学長 田

国柄へのまなざし

 \bigcirc

ないが、日本は世界でも稀有な 期大学部は、その学統を受け継 学と評価されている。北海道短 有数の研究活動を行っている大 文化・宗教の分野において世界 國學院大學は、我国の歴史・ 私たちはあまり意識し も生きている。 拝し、千四百年前の法隆寺が今 千三百年前に始まった伊勢神宮 現存する最古の博物館といえる 古の木造建築であり、 ある。法隆寺は今に残る世界最 が、それらは遺産であり廃墟で 化を示す建造物がたくさんある 遷宮が今も営まれて人々が参 正倉院は

法といわれるが、 のは聖徳太子が定めた「十七条 \bigcirc 千二百年も前のことである。 の成文憲法はアメリカ合衆国憲 を述べたものである。世界最初 憲法」であり、民主主義の根本 日本の国柄を初めて示した その成立の

るいくつかの歴史的事実を紹介 国柄を持つ国らしい。碩学によ

しよう。

世界の四大文明は、

自然を

を生んだ 図書館で自己を磨く 立して以降、 れるが、日本では鎌倉幕府が成 頭のマグナカルタによるといわ ることに世界の人々は驚嘆した。 持ち、絢爛たる文化が花開いて、 も前の日本で、細やかな情感を 編小説である。この作品が世界 しかも女性の手による作品であ に紹介されたとき、およそ千年 立憲君主制は、十三世紀初 源氏物語は、世界最古の長 一時期を除いて主

世界には、前世紀の高い文 にも書かれている。 のは日本である。ギネスブック 王朝の中で最も長い歴史を持つ 朝が誕生し消滅したが、全ての 権在民である。 世界では、 歴史上多くの王



人間国宝・狂言師山本東次郎師の講義

才能と人格とを磨く

れらに匹敵するも全くタイプの として誕生したが、日本ではそ はじめ厳しい条件を克服しよう

異なった「縄文文明」

| るべき内容を持ち、国を愛し、 ては、教養の高さが一層期待さ ない。世界の人々は、 自尊心、自立心を磨かねばなら 史・文化・宗教などについて語 れる。そのためには、日本の歴 代といわれる現在や将来にあっ 会となるからである。国際化時 代は、国際化が著しく進んだ社 介したのは、諸君が活躍する時 日本の特質の一端を長々と紹 そのこと | るのである。

國 學 院 大 學 北海道短期大学部 村 **〒**073-0014 北海道滝川市 文京町三丁目1番1号 TEL 0125-23 弘 4111(代)

とは異なる概念と感ずるが、英 自の文化的な文物や精神を大切 ないようだ。私たちは、 語では「文化」も「教養」も「カ いは学んだことの最も基本的な 等教育機関において学ぶ、ある いと思う。このことは諸君が高 にし、併せて高い教養を持ちた 意義だと思う。 ルチャー」で、異なる概念では

力の要素が大きい。 あって磨かれ、人格は他律・他 て学び考える自立性が基本に 人格は社会の荒波の中で形成 される」。ゲーテの至言である。 才能は、自らが強い意思をもっ 「才能は孤独のうちに育ち、

なければならない。 て、本学での学びを選択し究め ましい人格との双方を手に入れ 会の荒波にもまれて、 意思によって学ぶとともに、社 諸君は、自らの自主性によっ 能力と好

を最も大切にしているからであ



みんなで創る「ありす祭」

日本では、「文化」と「教養」 日本独 | 見つめ、学び、体験できる環境 | る。本学の立地は、その双方を |があって国家が成り立つのであ |があって地方が成り立ち、地方 |と地方の双方を理解し、新しい 決して自画自賛ではない。国家 パラダイムで日本を創っていく 基礎的素養を育む。このことは なる。本学で学ぶことは、日本

その意味では、諸君は強靭な

歴史と伝統の豊かさに驚く。 私たちは、日本のことをもっ 日本人のもつ構想力と先見性 共創の時代の担い

のは道理である。 拓いてゆく「共創」の社会である。 力を合せて新たな可能性を切り 地方創生の時代を迎えている。 知る者はその地域を好きになる 知る者はその国を愛し、地域を と知り誇りを持つべきだ。国を やがて諸君は、その担い手と 「地方創生」は、人々が知恵と 成熟期を迎えた日本の社会は

にある。

『うひ山ぶみ』のこと

の涵養である。 の講明であり、 建学の精神の第一は日本の国柄 すという。これが日本人の道徳 直、玉は慈悲、剣は知恵)を表 神勅によれば三つの徳(鏡は正 の原点といえる。國學院大學の 天皇の保持する三種の神器は 第二がこの徳性

|あわれ」は、日本の古典の中か 「わび・さび」がある。「ものの ら本居宣長が見出した日本人の る言葉として「もののあわれ」 また、日本の精神文化を語

いものである。

逞しい創造のエネルギーを背景 現実への厳しい洞察力、伝統と れがちであるが、侘茶に見られ るように日本人の持つ強い意思、 極的、退廃的な意味にとらえら 特質とされている。これらは消

国学の大成者本居宣長は、その 学問の心得を示している。 入門書である『うひ山ぶみ』に にあわせ持つのである。 性や文化を見出す学問である。 「国学」は、 我国固有の国

べきだ」 志を高く大きく掲げて努め学ぶ 「学問の道を究めることは難し 才能のあるなし、学ぶことの早 いが、奥を究めようと初めから い。努め励めばできるものだ」 などによって挫折してはいけな いか遅いか、暇のあるかないか に励み努めるのが肝要である。 「学問は、長く倦まず怠らず

らない。 修学の基本は、 古今東西変わ



-ス「ありす座」公演

仕事に専念し、 れらの言葉をかみしめて励みた に行った市井の学者である。こ 宣長は、昼間は医師としての 研究と教授は夜 好評の幼児保育コ さんは改めて心静かにこの二年間 が、なってないなと思っている皆 となっているのではと思います

てこの短大での二年間は「語れる

卒業おめでとう!皆さんにとっ

生きるコツだとキャリア論は言

ださい。それがこの先を幸せに

っています。未来のために今を終

一年間」になったでしょうか。きっ

二年間を語ってケリをつけてくだ わらせる。そのために自分でこの

を振り返ってみてください。

てください。I love you all!!

卒業してもまた滝川に遊びに来

國學院大學北海道短期大学部学報

第三十四

回回 修

包

キャリア論ではこれをリフレク

玉

文

科



悟朗

卒業おめでとう。 森

准教授

ものでしたか。夢をみることがで か。苦しかったですか。悩み多き きましたか。 なものでしたか。楽しかったです 短大で過ごした時間は、どのよう 卒業生の皆さんにとって、この いろいろありましたよね。それ

の意味を常に問いかけ、 間が物事を「考える」ということ 以外の日々の関わりのなかで、人 たと思います。 を乗り越え、無事卒業を成し遂げ た皆さんは、本当によくがんばっ 私は、皆さんとの、授業やそれ 一緒に考

申し上げたいと思います。 り自信はありませんが、皆さんが えて来たつもりです。もちろん私 れが充分にできたかどうか、あま んに伝えようとしてきました。そ 事を考えることの大切さを、皆さ る姿勢」を忘れず、いろいろな物 す。しかし、「人間を知ろうとす れたということに、心から感謝を そして成し遂げて(卒業して)く 本学で学業の修了に向けて努力し とても不完全な存在の人間で

うに努力しますね。 とう。今後の研究や、君たちの後 多くのことを学びました。ありが 輩の指導・教育のなかで生かすよ に過ごした日々のなかで、本当に 私も、この短大で皆さんと一緒 動、

ますように、私は願っています。 ぞれの具体的な目標を実現してく たいと思い描く「大人」に近づけ い。そして、皆さんが、かくあり ださい。その努力を続けてくださ 皆さん、卒業後も、各自、それ

アルバイト等により多くの人と触

ボランティア活動、地域活動、

幼児保育コース・福祉介護コース 幼児·児



准教授 徳

も役に立つものです。何かに悩ん 経験そして友達はこれから活躍す の学びや経験をぜひ活かして欲し だり、また大胆に挑戦する時には で、自らを振り返る時にもとて 大学で過ごした日々から得た多く る皆さんの一生涯の礎になるもの

ても大切な「自分らしさ」も忘れ 続ける姿勢を忘れずに、そしてと ではありますが、これからも学び 夢にまで見た、希望に満ちた卒業 皆さんも卒業後は、就職、進学そ して引っ越しと歩む道は様々です。 いと思います。 毎日のように大学で会っていた

れ合いながら充実した学生生活を 大学生活で学んだ知識や技術

 専攻科福

祉

専攻

の授業や勉強はとても忙しく、そ 活はいかがだったでしょうか?短 たことでしょう。またサークル活 滝川における短い2年間の学生生 して沢山の実習で多くの成果を得 いながらも資格取得のための日々 ご卒業おめでとうございます。 田中

送ったことでしょう。

ずに歩き続けて欲しいと願ってい

大きく成長しました。 が支えあいながらよく頑張り、 過酷な学習過程を、学生同士 何かあっ

> 皆さんのこれからに期待します。 持ち方で人生は豊かになります。 自分自身を信じなさい。心も 壁にぶつかった時、立ち止まり

助教 西原律子

きると思います。

心に感動や幸せを運ぶことがで

ない思い出になりました。皆さ 祝ってくれたことが、忘れられ

んの優しさや気遣いが、相手の

優しくもあり厳しくもあります。

社会へ旅立つ皆さん、社会は

名が晴れて卒業を迎えることが う間に1年間が過ぎました。4 できたこと嬉しく思います。 入学式が昨日のようにあっとい ご卒業おめでとうございます

児童教育コース

(就職先地域別一覧)



ース主任教授 田代雄

とが出来ました。 皆さんは、この2年間、夢実現の りのエネルギーももらいました。 実に楽しかったです。溢れんばか ました。皆さんと過ごした日々は、 ため勉学に励み、無事修了するこ 皆さんに多くの場面で助けられ ご卒業おめでとうございます。

准教授

舛井雄

とし、

短大生活を終わらせてく

意味づけるようにリフレクショ きて良かった」とポジティブに の二年間を自分なりに「ここに 期(トランジション)では、こ きますが、このような節目の時 んはこの先様々な進路に進んでい ション(内省)と呼びます。皆さ

会を担い、未知の時代を切り拓い いと思います。 ていく皆さんに送る言葉を述べた この場を借りて、これからの社

く皆さんに磨いて欲しい力。 第一は、 これからの時代を生き抜いてい 学ぶ姿勢です。多種多

何をするべきなのかを、心の底か をしたいのか、何を学びたいのか 問いに正面から立ち向かい、解決 様な世界に興味関心を持ち、論理 自らの道を切り開いていくことに していこうとする意欲や態度が、

これからをきみの知恵と力できり ます。「ねえきみ未来って知って 要性を認識し、自分の健康状態を 健康な心身です。健康な生活の重 り越えて行く強靱な体力と精神力、 いるかい。どうなるかわからない 鍛練を続けなければなりません。 把握し、健康増進の努力、 最後に坂本光男さんの詩を贈り 、心身の

幼児・児童教育学科

四四名

総合教養学科 国文学科

五五名 五.

名

話することが重要です。 をせずに、自分の真の心の声と対 ら自分に問い、言い訳やごまかし つながります。自分は本当は何 ひらくそのわくわくした冒険が未 第二に、どんな困難な状況も乗 科学的に探究し、正解のない 保育園(帯広市)、新十津川幼稚園2道三菱自動車販売㈱(砂川市)、鉄南町)、帯広スズキ㈱(帯広市)、北海北いぶき農業協同組合2名(秩父別 他地域(9名) …… 旭川市(4名) …… 札幌市(5名) …… 東京都(4名) …… 滝川市(8名) …

サンドアソシエイツ2名、ゆめの樹公益社団法人鉄道弘済会、㈱コビー

大丸㈱、㈱中里メガネ、

株スゴー事

卒業生・修了生数

北海道ジェイ・アール運輸サ

ポート㈱

来なんだよ。

滝川幼稚園、侚ケア・コラボレート 内保育、滝川市社会福祉事業団4名、

㈱エー・エル・ピー、 侑クリニカ施設

K・H グループ

ホーム土筆

平成28年度 不入受付状況 (単位:件)					
			道内	道外	合計
_		般	72	28	100
公	務	員	84	6	90
保	育	士	105	111	216
幼稚	園孝	牧諭	50	18	68
介護	福祉	吐士	97	43	140
合計			408	206	614

成28年度 求人受付状況 (単位)			
	道内	道外	台
一 般	72	28	10
公 務 員	84	6	9
保 育 士	105	111	21
幼稚園教諭	50	18	6
介護福祉士	97	43	14
合計	408	206	61

ができると思います。 てもきっと乗り越えていくこと 私も久しぶりの教職に戸

ながらも、学生から多くを学び ました。何よりも私の誕生日を

専攻科福祉専攻 合計 五. 四名 一名

ラチナ館(留萌市)、南富良野町役場

(南富良野町)、砂川市立北光小学校

名(新十津川町)、㈱コンフォートプ

せんが、それでも学べた事は決し ておけば・・・」と後悔が絶えま いるかと思うと「もっと色々やっ

て少なくないと思います。

語れる二年間

学ぶことの多い 充実した日々



年間でした。北海道という土地は、 見と、様々なことを経験した2 そこで初めての一人暮らし、初 自分にとって未知の場所であり、 で過ごした2年間は、新たな発 この國學院北海道短期大学部 国文学科

学ぶことの多い2年間でした。

研究する際にはどのような視点 でお祭りを見るべきか、 て行っていただき、普段出来な ることが自分の力になっていっ なことを学べました。 い体験をしたり、お話を聞いたり、 森先生にはお祭りの見学に連れ たと思います。また、管野先生、 ましたが、楽しく、日々学んでい ていました。専門的な授業はつ いていくのが大変なこともあり 入り、森悟朗先生のゼミに所属し に興味があったので、国文科に 学業面では、私は神道や宗教 など様々 てくださった皆さんに感謝してい また新たな環境でも多くを学び、 努力していこうと思います。支え ます。ありがとうございました。

興味深い講義を受ける日々は充|サークルでは今年度も無事に野 方や後輩との交流は楽しく、園芸 と近古文書研究会に所属、活動し ていました。日々の活動や、先輩 サークル活動は園芸サークル

実し、大変楽しいものでした。

合う仲間が出来、サークル活動や、 大きかったです。しかし、気の めての大学生活と最初は不安が

真島啓輔

菜が収穫出来ました。

濁 音

りの一つになりました。 ただくなど、様々なことを学べま り、自分自身舞台に上がらせてい するのは楽しく、得難い体験であ 先輩の勧めで吟剣詩舞の「和翔流」 した。また滝川との大切なつなが の人たちと一緒に稽古をし、交流 に所属していました。様々な世代 また、私は学外の活動として、 鼻

幼児・児童教育学科 幼児保育コース 大森 忠 をしてくださったのであるが、 番で二度ほど、先生はレッスン この「個人レッスン」がなんと ことにした。その後、事前と本 では無いと考えお引き受けする

のも人生の中で何度もあること るが、このような経験ができる 頭の中が真っ白になったのであ いのですが」と依頼され一瞬、

> 田先生らしく細かい部分も疎か すがはプロの歌い手でもある松

卒業式と入学式で国歌と校歌を ざまであるが、なんと言っても 独唱させていただいたことが思 式で国歌と校歌を歌って頂きた から突然に「次の卒業式と入学 い出される。ある日、松田先生 入学してからの思い出はさま

> 方やブレスの位置などを細かく 唱指導に入ってからも発声の仕

唱指導は先生おなじみのハード

も厳しくて大変なのである。歌

と私は考えている。松田先生だ をお教え下さったのではないか 生は歌を通じてこの大切なこと あらゆるものに通じている。 た。このことは歌うこと以外の べき点があったと考えさせられ にされない姿勢には大きく学ぶ

な発声練習で始まり、実際の歌

声を何度も指摘された。「が」は

いる。

に役に立てて行きたいと考えて 謝とともに思い返し今後の人生 の節目ごとに先生方の言葉を感 ないのは大変残念であるが人生 紙幅の都合ですべてご紹介でき 切なことをお教えいただいた。 この学び舎で「学問」以外の大 けではなく、多くの先生方から

人が忘れていることである。さ いのである。多分、多くの日本 鼻濁音で発声しなければならな 「君が代」の冒頭では「が」の発 注文を出されるのである。特に

年間の思い出

なった気がします。 ります。近頃は暖冬とか言います 環境に鍛えられて精神的に強く 事もありました。しかし、そんな が十分に豪雪地帯ですし不便な 罠だったのだと思い知る事とな だったのも束の間、それは滝川の で特殊なモノでした。入学時は「北 海道楽しそうだなぁ」と旅行気分 った環境は自分にとって新鮮 人暮らしも未知の体験です。

総合教養学科

松原大悟

た親不孝者は私だけかもしれま 出てくるモノ」と本気で信じてい 「ご飯とは時間になったら勝手に 難さを知りました。 ないのだと気付き、親の苦労と有 せんが、それは当たり前の事では

のに出来たかをここで試されて 間を振り返り、どれだけ語れるも が授業などで折に触れて繰り返 は短大に入学してからある先生

「語れる二年間にしよう」。これ

し仰っている言葉です。この二年

まず、滝川や初の一人暮らしと | ちづくりに携わり色んな人と交 ミュニティーに、一方ゼミではま サークルでは地域のラジオコ

> きな利益だと感じています。 程度語れた事は自分にとって大 う多くの事をこの

> 二年間で学べ ます。そこで役立てられるであろ れないでしょうし仕事なども周 行く上で人との関わりは避けら 重要性を同時に学びました。卒業 けられ、自身の未熟さと繋がりの んな時は決まって周りの人に助 も一人で動くには限界があり、そ た。加えて、どんな活動をするに りと協力する必要があると思い にして行きたいです。社会に出て 流する事の楽しさに気付きまし た事、少なくとも指定の600字 してもこの経験と繋がりを大事

二年間を一緒に 充過ごした仲間と



幼児・児童教育学科 児童教育コース 丸山らん

| ら2年が経とうとしています。 とってかけがえのない経験とな 振り返ると、この2年間は私に りました。 不安と共に入学したあの日か

味がある。」、「人は必要な時に、 「起こることには、すべて意

> とは、まさに私が夢に近づくた めに必要不可欠でした。 方々に支えられながら学べたこ に来て児童教育コースの先生方 く言いますが、北海道の短大 必要な人と出会う。」などとよ や素敵な仲間に出会い、多くの

る大切さについて多くを学びま 考える講義は、先生方の教えの 学べる環境が整えられています 値観、物の見方や考えの拡大に 自分自身を見つめ直すこと、価 して教師や児童の視点に立って 特に、模擬授業では授業のイロ だからこそ実践に近い形で模擬 おかげで教師としての在り方や した。常に、自分自身のことと ハや児童の立場に立って指導す 授業ができたり実体験を通して 児童教育コースでは、少人数

ごしてきた仲間の存在はとても びで培った力が、教育実習で一 も繋がっていきました。その学 り越えることができました。 生活が充実して、どんな時も乗 大きく、児童教育コースの仲間 番発揮されたように思います。 活面でも切磋琢磨し合い毎日の がいたからこそ、学習面でも生 また、この2年間を一緒に過

会いと出来事のおかげです。そ 日々、先生方や仲間、さらに実 夢の実現に向けて頑張っていき いです。感謝の気持ちを大切に の全てに感謝の気持ちでいっぱ 域の方々など多くの人々との出 習校の先生方や子どもたち、 たいと思います 今の私があるのは、 短大での 地

皆さんに感謝・感謝の気持ちで びや悲しみを分ち合った同僚の

|年が中今だとすると、更に35年

この大学の歴史は、

35年の今

年間の中で 得たものとは



専攻科福祉専攻 敏生 飯原

ができたからです。 気づけずにいた部分を知ること ことの素晴らしさと、自分自身の 来なかった、仲間と力を合わせる までの人生では経験する事の出 きたことを誇りに思います。これ 私はこの福祉専攻科に入学で

入学した4月から6月の期間

自覚することができました。 出来ませんでしたが、自分が他の 時に判断し行動すると言う事が できました。今までは、物事を瞬 の支えによって改善することが き、それをクラスメイトや先生方 で、私は自分の未熟な部分に気づ | かと言う事が、とても不安でし | まで気が休まることがありませ | する、基礎から応用に繋げるとい ならない責任があると言う事を 質問し、しっかり解決しなければ いと言う事と、疑問に思った事を 人より多く熟さなければならな

コミュニケーションをとれるの は訪問介護でした。実習に入る 験した時期でした。7月はデイ サービスとグループホーム、8月 間であり、人生初の介護福祉を体 まで、私はちゃんと利用者さんと 7月から8月は第一実習の期

この実習では特別養護老人ホー おおよそを終え、いよいよ10月か うな遊びや、出来事がないかと ことを知り、何か共感できるよ | 手ではなく、その人によって介助 ムの実習先になり、どの様な場所 ら11月の第二実習を迎えました。 たのではないかと感じます。 | 言う事を探りながら会話をして | 人に対してどのように介助する の様に過ごしているのかと言う と、私は利用者さんが日常をど づくと自然にいろいろな事を話 私を笑顔で迎えてくださり、気 た。ですが利用者さんは、こんな していました。改めて思い返す いたことが、良い影響ではなかっ 9月までに学校で学ぶ基礎の

| とって大きな転機になったと思 | ていた人にも、今では変わるきっ ホームに就職が決まっており、そ るようになり、この1年は私に 見えてきた頃、皆で最後の思い 一なのかを学ぶことが出来ました。 多くの経験と何を大切にすべき う様に努力しました。その結果、 りの大切さを生かして、介護職と こで今まで経験し、学んだ思いや います。卒業した後はグループ かけを作ってくれた友人と思え 学した当初は、憎たらしいと思っ 出として様々な出来事を写真に して残していく様にしました。入 実習も終え、いよいよ卒業が

○総合教養学科

神道文化学部神道文化学科

4 名

13 名 13 名

文学部史学科 文学部日本文学科 ○国文学科 30名

國學院大學編入学合格実績

平成29年度

○児童教育コース 26名

経済学部経営学科

11 名

経済学部経済ネットワーキング学科 9名

経済学部経済学科 法学部法律学科 文学部哲学科 文学部外国語文化学科

10 名 5 名 2 名 8名

経済学部経済ネットワーキング学科

1名

4 名 2 名

人間開発学部健康体育学科 7名 人間開発学部初等教育学科 7名 文学部史学科 文学部 日本文学科

| なのかと言う事が不安で、当日 | 事を現場で活躍する職員に質問 | して活躍していこうと思います。 の仕方は変わるのだから、その |され、私は改めて学校での実技演 一のかを、学校で学んだ基礎をしっ | 現場での職員さんの動きを真似 | 思い出し、その上で解決できない | ければならない」という様に指導 | り方に繋げるという事が出来な | が、指導者さんから「上手い下 | 言う事ばかりを考えていました | 礎の重要さを改めて学びました。 | んでした。この実習で私は、基 習で何に気を付けていたのかを て、少しでも上手くなるようにと かり生かしてから、自分なりのや

退 者挨拶

第34期生の皆さんの前途が洋々 のように思い出されます。 57年4月16日) が、昨日のこと 第1期生を迎えたあの日 (昭和 この三月に学舎を巣立たれる 新装なった体育館に三六五人

でありますよう心よ

関わった時期も異な りますが、同期で卒 と世代もこの大学に 自分自身も、皆さん り祈念いたします。 私事で恐縮ですが

業させていただくこととなりま った先輩、上司の方々、共に喜 在職中にご指導ご鞭撻を下さ

| 会や人と関わりながら生きてい

である妻と考える時が来たよう

くべきかと、人生のパートナー

に思います

|8年とすると残り15年、どう社 ただいた多くの学生の皆さんと 一杯です。 の思い出も、未だ鮮明です。 気が付くと、早や35年。人生 そして何より、関わらせてい | 続けていくことを願っておりま | 生の心のふるさととして成長し で再会することを楽しみにして そして未来永劫、数多くの卒業 また、いつかこの校舎で笑顔

おります。

事務局長 平 野 富 康

る。 画課長、入試広報 | 開学準備室に関わ 室長、学生支援セ 総務課長採用。企 昭和57年4月

| ンター課長、コミュニティカレ 12年4月事務局次長、平成22年 ッジセンター課長を経て、平成 4月から現職

まに支えられ10年間、 業おめでとうございます。皆さ なりました。 世話になり退職を迎えることに 平成28年度卒業生の皆様ご卒 | ですよ」と自信を持って話す頼 健康相談室では、朝は遅刻し 國短にお

| をいっぱい作り来室 なり倒れ込んで来た い、手足に擦りキズ 転車で転倒してしま り、また慣れない自 校し、顔が真っ青に ないよう一目散に登

学以来、体重が20キロも減少し、 ダイエットをした訳でもなく入 | と話していました。さらに編入 の料理はちゃちやっと出来るん | ことも大変良い思い出になりま いる学生さんもおり、また「僕 体調はすこぶる良いと安堵して

| 仲間ができたことが大きかった | でいる頃と思います。 |もしい学生さんもいました。 いけるかな?との不安が交錯し ていた学生さんも友達ができ、 一人暮らしの喜びと、やって



健康相談室長 島 貫 典

子

した学生さん。中には、特別な | と言い「滝川に来て良かった」 | たことも報告に来て下さり、喜 | 学ができたことや就職が決まっ びを言葉や握手で分かち合った と致します。 ました。

みと向き合い、 大学生の思いや悩 れ始め、落ち着いて学習に励ん 生の皆さんは國短の生活にも慣 クのマロニエの花が咲き、

6月になると、校庭にはピン

一年

ことに深く感謝申し 上げます。 保健に関われました お祈りし感謝の言葉 ありがとうござい 皆さまのご健勝を 大学

■平成19年4月、 談員採用。 健康相談室相

平成24年4月から健康相談室長

平成28年度 学内団体活動実績一覧

団 体 名	活 動 内 容	月日	場所
男子バスケットボール部	合宿	4月30日~5月1日	芦別
	北空知一般結成大会	5月15日	芦別
	北海道地区大学体育大会	7月16日・17日	旭川
	北空知地区クラブ連盟大会	7月24日	妹背牛
	北海道大学バスケットボール部選手権大会	10月1日・2日	北見
	北海道大学バスケットボール部選手権大会	10月15日・16日	帯広
	北空知地区秋季一般選手権大会	11月13日	砂川市
女子バスケットボール部	合宿	4月30日~5月1日	芦別
	北空知一般結成大会	5月15日	芦別
	北海道大学バスケットボール部選手権大会	6月2日・3日	北見
	北海道地区大学体育大会	7月16日・17日	旭川
	北空知地区クラブ連盟大会	7月24日	妹背牛
	北海道大学バスケットボール部選手権大会	10月1日	札幌
	北海道大学バスケットボール部選手権大会	10月8日・9日	室蘭
	北海道大学バスケットボール部選手権大会	10月15日	札幌
	北空知地区秋季一般選手権大会	11月13日	砂川市
サッカー部	知事杯全道サッカー選手権大会旭川地区予選	6月19日	旭川
軟式野球部	北海道地区春季大会	5月19日~31日	札幌
裏千家茶道部	炉開き	11月23日	本学
	送別茶会	2月19日	本学
煎茶部	合宿	10月23日・24日	滝川
軽音楽部	新入生歓迎ライブ	5月6日	本学
	ありす祭ライブ	6月18日	本学
	ハロウィン・オータムライブ	11月11日	本学
	拓殖大学合同ライブ	12月16日	深川
	クリスマスライブ	12月22日	本学
	卒業ライブ	2月12日	本学
演劇サークル	学内公演	4月22日	本学
	ありす祭公演	6月18日・19日	本学
	10月公演	10月28日	本学
	卒業公演	1月15日	本学
	卒業公演	1月16日	滝川
近古文書研究会	合宿	3月7日・8日	登別
園芸サークル	収穫祭	7月24日	滝川
日本伝統図画研究会	合宿	2月13日・14日	札幌・小樽・余市
短歌・俳句サークル「月晴会」	合宿	2月17日・18日	小樽
手話同好会	視察	11月13日	深川
イラスト研究会	視察	3月18日~21日	東京







演劇部 [学外公演]

男子バスケ部

: [試合]



軟式野球部 [引退試合]

惜

别

林

た。平成3年4月から平成8年

つながる行事の基礎を築かれ

ました。享年91歳。 先の病院で肺炎のため逝去され 朗先生が平成29年2月17日入院 大學文学部史学科を卒業され、 林先生は昭和24年3月國學院

國學院短期大学元学長の林陸

の開設準備委員も務める。 法人理事の要職を務める。 長、大学院委員長、図書館長、 年より教授、学生部長、文学部 國學院大學助教授を経て昭和4 平成3年4月からは、國學院

務めた。翌平成4年は開学10周 変革を遂げる時期のかじ取りを 学化された年で、本学が大きく 学長に就任。就任の年は男女共 大學教授職併任で、本学第3代 本学

学科卒業。國學院大學教授・文 3月までの間学長を務められた。 院委員長、國學院短期大學学長 学博士。文学部長、理事、 1925年生まれ。 を経て、 (平成3年4月~平成8年3月) (経歴) 國學院大學文学部史

治の研究」「長岡京の謎」(完訳・ 「続日本記」(全7冊) ほ 現在國學院大學名誉教 「光明皇后」「上代政 大学

陸 朗 第三代学長

の充実、教員採用試験実績の向上に取り組まれた。 ■国語科教育法、 試委員等の要職を務められ、主に教務システム 平成28年3月体調不良を理由に定年を1年残 実習等担当。 校務としては、教務委員長、FD委員長、入 て退職された。 教育課程論、 生徒指導、 教育

院で逝去されま 8日入院先の病 が平成28年4月 授の灘本勝先生 元国文学科教

した。 灘本先生は昭

和4年12月生ま

配島先生は昭

就任。平成26年4月国文学科教授。 市立円山小学校校長を最後に定年退職。 各小学校で教鞭をとられた。平成19年3月札幌 5年3月卒業後、小学校教諭として北海道内の 和22年生まれ。北海道教育大学札幌分校を昭和 平成20年4月本学資格・教養科目課程准教授 中学校教職

課程の科目を担当される。

成5年4月助教授、 大学院修士課程日本文学研究科修了。 國學院大學文学部文学科卒業、國學院大學

年3月定年退職 2年4月國學院女子短期大学専任講師就任、平 神奈川県内中学校、高等学校に奉職後、平成 退職後は地元神奈川県の方言について研究を 平成11年4月教授。平成12

思い出多い先生のお一人です。田原市から駆け付け、教職員を激励くださり、 続けられた。 退職後も、本学の記念式典等にはご自宅の小

■国語学概説、国文基礎演習、 語史、 卒業論文等担当。 国語学講読、 玉

配 島 成 光 先生

灘

本

勝

先生

や「國學院セミナー」など今に

て大蔵流狂言「狂言のつどい」

年の節目の年で、記念事業とし

注釈)

れた。 先生が平成29年 1月2日逝去さ 授の配島成光先 元国文学科教

国のトランプ大統領誕生など世 トランプ、 さかのブレグジット、まさかの 結果が出たことが、世界の政治・ 紺井博則先生を講師に「ま 「まさか!」 まさかの世界経済」 《国のEU離脱や米 と驚くような

れる会で、

本学の運営支援及び

國學院大學北海道短期大学部 総合教養学科

佑 香 海道短期大学部の三者で構成さ 滝川商工会議所、國學院大學北

なお、

同協議会は、滝川市、

発展に資することを目的

されたものである。

創生セミナー より本学402番教室を会場に える」が二月十六日 に関する地域連携協議会(以下 國學院大學北海道短期大学部 議会)主催による第2回地域 「地域活性化を考 午後三時

経済に及ぼす影響、日本に与え る影響について平易に解説いた 道産子で、本学の集中講義には 講師の紺井先生は函館出身の

だいた。 毎年のようにお越しいただいて

富んでいることを表していた。 かった。TPPの問題や、 く集まり、講演内容が話題性に あったにもかからず、百名を超 けでなく砂川や歌志内からも広 える来場者を見た。滝川市内だ の授業を行っている。 セミナーは日中の時間設定で

第2回: 「域活性化戦略」を考える 地域創生セミナー

いる。

特に國學院大學経済学部

「金融の基礎」「世界の経済」等

章で自分のことを伝えなくてはいけないので、 きました。内容が決まっても限られた長さの文

とても時間がかかりました。

編入学を目指す学生を対象に

地域創造セミナ



まさかのブレグジッ 題:『 まさかのトランプ さかの世界経済

講 師:國學院大學経済学部 紺井 博則教授 (同大学大学院経済研究科幹事)

時:平成29年2月16日(木)午後3時

一般財団法人 滝川生涯学習振興会

場:國學院大學北海道短期大学部 402教室

主催

終えるごとに拓殖短大と國學院短大の先生方を注いだことを書きました。この2つは書きした。午後からは、自己PRと学生時代に力

に添削していただき、少しずつ完成させてい

伝えることの難しさを学ぶペアワークをしま

1日目の午前中は、2人1組で相手に言葉を

申込み、及び問合せ 國學院大學北海道短期大学部事務局 四0125(23)4111番 当日直接来場でも結構です

國學院大學北海道短期大学部に関する地域連携協議会 (構成:滝川市・滝川商工会議所・國學院大學北海道短期大学部

どのような影響があるのか注視 産業を多く抱える日本の経済に 統領になるなんて思ってもいな 深かった。自分もトランプが大 参加者の一人は「誰もが注目し ている内容だけに、とても興味 していきたい」と語っていた。 輸出

続いて2回目の企画である。目的に開催したもので、昨年

地域活性化に資することを

今回は國學院大學経済学部教

持つ知的財産を広く地域に開放この講演会は、國學院大學の

開催された。

は3回行い、 午後からは、 分が緊張してしまうほどの空気感でした。さんの隣に座り面接を見ましたが、見ている自 なったのではないかとの言葉をいただきましを改善し3回目の面接では1回目に比べ良く ンを行い、どこに気を付けるか、試験官にど2日目の午前中は、グループディスカッショ の合宿で学んだことを活かしていきたいと考 たと思えました。これからの就職活動に今回 を考えることや模擬面接をするのは、 職活動に活かせることばかりでした。 た。3回目に関しては、面接官を務めた横部 こを見られているかを教えていただきました。 したが終わってみると合宿に参加して良かっ この2日間の合宿で学んだことは今後の い、その都度いただいたアドバイスは、模擬集団面接をしました。面接 自己PR



宿は、講師に就職・ いの里に泊まり込み で、1日目はふれあ 短え の横部延寿さんを迎 人事コンサルタント 加しました。就職合 で、 企画の就職合宿に参 日の2日間で行わ たキャリアセンター 短期大学との合同え、拓殖大学北海道 私は2月26日、 2日目は学内で

就 活合宿に 参加

大変で

平成28年度 出張講座実績

本学では、学内の知的財産を活用した無料出前講座を実施しています。 高校の先生に向けた講座、生徒に向けた講座、一般市民向け講座とテ 多数そろえ、全部で48テーマを揃えています。是非ご利用ください。

	一次20一次 山水浒庄大惊 克						
	団 体 名	テ ー マ	実施日	時間	会 場	受講者数	派遣教員
1	市立函館高等学校	現代短歌で遊んでみよう(2回講義)	6/28	120分 1回60分	市立函館高等学校	60名 1回30名	月岡道晴 教授
2	北海道遠軽高等学校	小論文講座	7/19	100分	北海道遠軽高等学校	40名	播摩光壽 名誉教授
3	滝川市役所	初心者向けノルディックウォーキング講座&実技 「はじめてのノルディックウォーキング講座」	9/15	180分	滝川市保健センター2階	20名	田中一徳 准教授
4	滝川市教育委員会	「幼・保・小連携を充実させるために」 ~子供たちの指導に活用できる具体的な取り組み~	10/25	50分	滝川市立第一小学校	40名	田中一徳 准教授
5	北海道奈井江商業高等学校	絵本の読み聞かせ講座	11/29	50分	北海道奈井江商業高等学校	35名	松村澄絵 特任准教授
6	たきかわ雛祭りの会	日本人の美しい暮らし…雛祭り	2/26	40分	ホテル三浦華園	150名	森悟朗 准教授
7	北海道滝川西高等学校	リーダーシップ養成講座	3/22	60分	北海道滝川西高等学校	30名予定	田中一徳 准教授